

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO						
Scuola Secondaria						
I N D I C A T O R I	FREQUENZA	RISPETTO DELLE REGOLE, DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E CURA DEI MATERIALI	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	RELAZIONALITÀ	RESPONSABILITÀ	GIUDIZIO DI RIFERIMENTO
D E S C R I T T O R I	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (5 punti)	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. (5 punti)	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (5 punti)	Atteggiamento attento, leale rispettoso e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (5 punti)	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. (5 punti)	Obiettivi consapevolmente e pienamente raggiunti 10
	Frequenza nel complesso regolare (4 punti)	Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. (4 punti)	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (4 punti)	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (4 punti)	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. (4 punti)	Obiettivi raggiunti a livello avanzato 9
	Frequenza occasionalmente non puntuale (3 punti)	Rispetto della maggior parte delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. (3 punti)	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (3 punti)	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (3 punti)	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati per casa. (3 punti)	Obiettivi raggiunti a livello intermedio 8

	Frequenza non sempre regolare Varie entrate posticipate e uscite anticipate (2 punti)	Rispetto parziale delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. Presenza di richiami e/o note scritte. (2 punti)	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. (2 punti)	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (2 punti)	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. (2 punti)	Obiettivi raggiunti a livello base 7
	Frequenza irregolare Ritardi abituali (1 punto)	Rispetto limitato delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. Presenza di provvedimenti disciplinari. (1 punto)	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (1 punto)	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (1 punto)	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici e discontinuo svolgimento dei compiti assegnati per casa. (1 punto)	Obiettivi raggiunti a livello iniziale 6
	Frequenza irregolare Ritardi abituali Assenze e ritardi non giustificati o giustificati con forte ritardo (0 punti)	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. Presenza di provvedimenti disciplinari. (0 punti)	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (0 punti)	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (0 punti)	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. (0 punti)	Obiettivi non raggiunti 5

Rapporto punteggio/giudizio:

25 - 23 punti = 10

22 - 18 = 9

17 - 13 = 8

12 - 8 = 7

7 - 3 = 6

0 - 2 = 5